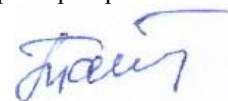


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета ВМиБ
профессор Тарчоков Т.Т.



«27» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 Селэкс в племенном животноводстве**

Направление подготовки **36.03.02 Зоотехния**

Направленность программы **Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **2 (3)**

Семестр **4 (6)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины ФТД.02 «Селэкс в племенном животноводстве» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. №972 (далее – ФГОС ВО), и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению

Составитель рабочей программы

д.с.-х.н., профессор  Тарчоков Т.Т.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой
к.вет.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

« 22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков селекционно-племенной работы в хозяйствах в сфере организации, ведения учетной, отчетной документации в племенной работе.

Задачами дисциплины является изучение:

- новых и совершенствование существующих методов повышения продуктивности животных;
- углубление профессиональных знаний, необходимых для выполнения профессиональной деятельности по реализации навыков использования селекционно-племенной работы, использования информационно-аналитической системы «Селэкс»;
- качественное совершенствование и количественный рост поголовья домашних животных.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Коды компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 _{ОПК-7} Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
			Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
			Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ПК-15	Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными	ИД-1ПК-15 Оформляет формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Знать: материалы зоотехнического и племенного учета; Уметь: оформлять документы зоотехнического и племенного учета Владеть: методикой проведения бонитировки животных
		ИД-2ПК-15 Анализирует данные для назначения использования животных	Знать: направление селекционно-племенной работы со стадом Уметь: анализировать материалы племенного учета, проводить племенной подбор Владеть: методами улучшения продуктивных и племенных качеств животных, видов, пород и создание новых типов животных.
		ИД-3ПК-15 Демонстрирует навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	Знать: правилами оформления документов зоотехнического и племенного учета; Уметь: оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными Владеть: правилами предоставления результатов селекционно-племенной работы
ПК-16	Способен оформлять и представлять документацию по результатам	ИД-1ПК-16 Определяет принципы анализа данных производственной	Знать: оформление документов зоотехнического и племенного учета; Уметь: оформлять документацию по результатам зоотехнической деятельности

	производственной деятельности предприятия	деятельности предприятия ИД-2ПК-16 Оформляет документацию по результатам производственной деятельности предприятия	и племенной работы Владеть: методикой использования использования информационно-аналитической системы «Селэкс»
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Селэкс в племенном животноводстве» входит в факультативы, включенные в учебный план направления подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) подготовки Производство и переработка продукции мелкого рогатого скота

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Всего	семестр 4	Всего	семестр 6
	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.	з.е./час.
1. Контактная работа, в том числе:	0,64/23	0,64/23	0,17/6	0,17/6
лекции	8	8	2	2
практические занятия	10	10	2	2
групповые консультации	1	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	3	-	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1	1	1
2. Самостоятельная работа в том числе:	0,36/13	0,36/13	0,83/30	0,83/30
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.;	8	8	25	25
контроль (подготовка к промежуточной аттестации)	5	5	5	5
Общая трудоемкость з. е./час.	1/36	1/36	1/36	1/36

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практич.заянт.	Самост. работа
1.	Законодательство в племенном животноводстве. Статус племенной организации. Племенные свидетельства.	2	2	3
2.	Информационные технологии: работа в Microsoft Excel, Microsoft Word.	2	2	3
3.	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС». Условия эксплуатации. Кодификаторы. Создание справочников, баз данных по коровам, молодняку. Отчеты. Работа с	2	4	4

	ошибками.			
4.	Модуль обмена. Зоотехнический отчет о результатах племенной работы. Генеалогия. Контроль технологических процессов.	2	2	3
Итого:		8	10	13

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.2. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Лабор. работы	Практич. занятия.	Самост. работа
1.	Законодательство в племенном животноводстве. Статус племенной организации. Племенные свидетельства.	0,5		0,5	6
2.	Информационные технологии: работа в Microsoft Excel, Microsoft Word.	0,5		0,5	6
3.	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС». Условия эксплуатации. Кодификаторы. Создание справочников, баз данных по коровам, молодняку. Отчеты. Работа с ошибками.	0,5		0,5	7
4.	Модуль обмена. Зоотехнический отчет о результатах племенной работы. Генеалогия. Контроль технологических процессов.	0,5		0,5	6
Итого:		2		2	25

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема лекции Содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Законодательство в племенном животноводстве. Статус племенной организации. Племенные свидетельства.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Введение в племенное животноводство»	2	0,5
2.	Информационные технологии: работа в Microsoft Excel, Microsoft Word.	ЛЕКЦИЯ №2 Тема: «Использование информационных технологий в животноводстве»	2	0,5

3.	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС». Условия эксплуатации. Кодификаторы. Создание справочников, баз данных по коровам, молодняку. Отчеты. Работа с ошибками.	ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Селекс в отраслях животноводства.	2	0,5
4.	Модуль обмена. Зоотехнический отчет о результатах племенной работы. Генеалогия. Контроль технологических процессов.	ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Зоотехнический отчет о результатах племенной работы».	2	0,5
Итого:			8	2

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Законодательство в племенном животноводстве. Статус племенной организации. Племенные свидетельства.	Практическое занятие №1. Закон о племенном животноводстве. Виды племенных организаций. Требования к племенным хозяйствам. Документы, необходимые для получения статуса племенного хозяйства. Опыт получения статуса племенного хозяйства в Кировской области. Как удержать статус племенного хозяйства.	2	0
2.	Информационные технологии: работа в Microsoft Excel, Microsoft Word.	Практическое занятие №2 Редактор Word. Правила работы. Редактор Excel. Правила работы. Таблицы Excel.	2	0
3.	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС». Условия эксплуатации. Кодификаторы. Создание справочников, баз данных по коровам, молодняку. Отчеты. Работа с ошибками.	Практическое занятие №3 . Установка, запуск, удаление, обновление программы. Последовательность выполнения работ. Работа с «Личным кабинетом». Общие правила. Работа с картотекой быков на сайте. Паспорт быка. Породы, методы разведения по линиям, расчет кровности голштинской породы. Создание базы данных по коровам, быкам-производителям. Ввод данных по быку с использованием сайта быков Плинор, др племенных предприятий. Ввод событий. Групповые события – архивация, групповое перемещение, групповой ввод событий по коровам. Картотека молодняка. Формирование Привесы. События. Взвешивание по контрольной группе. Структура картотеки, формирование таблиц. Построение диаграмм. Сохранение отчетов	4	2(2)*
4.	Модуль обмена. Зоотехнический отчет о результатах	Практическое занятие №4. Стандарты породы Бонитировка. Таблицы, их анализ и применение. Соответствие данных бонитировки минимальным требованиям для получения статуса племенной	2	0,5

	племенной работы. Генеалогия. Контроль технологических процессов.	организации. Составление генеалогических схем по линиям. Контроль технологий кормления содержания, репродуктивных качеств животных с использованием данных оперативной дополнительной отчетности программы «Селэкс»		
	Итого		10	2

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Ветеринарная генетика» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Тарчоков Т.Т. и др. Разведение животных: [ТЕКСТ] Метод. указания и задания к лаб-практ. занят по курсу «Разведение животных. Нальчик. – Издательская типография «Принт-центр, 2018.-122 с.
2. Юлдашбаев Ю.А., Тарчоков Т.Т. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных.-учебное пособие.-изд.Лань.2020.-с.112.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 13(25) часов, из них 8(25) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 1 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачетам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Законодательство в племенном животноводстве. Статус племенной организации. Племенные свидетельства.	3 (6)	[1], [2], [4] [6], [13]	Подготовка к сдаче промежуточной аттестации (к сдаче зачета) Ответ во время зачета
2.	Информационные технологии: работа в Microsoft Excel, Microsoft Word.	3(6)	[1], [2], [4] [6], [13]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета
3.	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС». Условия эксплуатации. Кодификаторы. Создание справочников, баз	4(7)	[1], [2], [4] [6], [13]	Подготовка к сдаче зачета Ответ во время зачета

	данных по коровам, молодняку. Отчеты. Работа с ошибками.			
4.	Модуль обмена. Зоотехнический отчет о результатах племенной работы. Генеалогия. Контроль технологических процессов.	3(6)	[1], [2], [4] [6], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям, сдаче зачета Ответ во время зачета
		13(25)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ п/п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Законодательство в племенном животноводстве. Статус племенной организации. Племенные свидетельства.	ОПК-7 ПК-15 ПК-16	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
2.	Информационные технологии: работа в Microsoft Excel, Microsoft Word.	ОПК-7 ПК-15 ПК-16	
3.	Технология работ в ИАС «СЕЛЭКС». Условия эксплуатации. Кодификаторы. Создание справочников, баз данных по коровам, молодняку. Отчеты. Работа с ошибками.	ОПК-7 ПК-15 ПК-16	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)
4	Модуль обмена. Зоотехнический отчет о результатах племенной работы. Генеалогия. Контроль технологических процессов.	ОПК-7 ПК-15 ПК-16	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению практической работы и их защита)

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микрозачет по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10 баллов, а остальные 10 баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются индикаторы достижения компетенции при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту зачет «автоматом» (при 49 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Ветеринарная генетика» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-15 Способен оформлять и предоставлять документацию по результатам селекционно-племенной работы с животными.

ПК-16 Способен оформлять и представлять документацию по результатам производственной деятельности предприятия

В процессе освоения образовательной программы компетенций ОПК-7, ПК-15, ПК-16 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы*

Код компетенции	Дисциплины (модули), практики и ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-7	Б1.О.03 Введение в информационные технологии	1
	ФТД.02 Селэкс в племенном животноводстве	4
	Б1.О.04 Цифровые технологии в АПК Б2.О.04 (П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-15	ФТД.02 Селэкс в племенном животноводстве	4

	Б1.О.20 Разведение животных	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	8
	Б1.О.35 Экономика и организация предприятий АПК	8
ПК-16	Б2.О.05(Пд) Преддипломная практика	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - зачет

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (*зачет*).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-2 _{ОПК-7} Использует современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности (4 этап)	Знать: современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Не знает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Частично знает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо знает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	В достаточной мере знает современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности
	Уметь: использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Не умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Частично умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Достаточно умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Отлично умеет использовать современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Не достаточно владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Хорошо владеет навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности	Полностью овладел навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности
ИД-1ПК-15 Оформляет формы документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (4 этап)	Знать: материалы зоотехнического и племенного учета;	Не знает материалы зоотехнического и племенного учета;	Частично знает материалы зоотехнического и племенного учета;	Знает на достаточно высоком уровне материалы зоотехнического и племенного учета;	На высоком уровне знает материалы зоотехнического и племенного учета;
	Уметь: оформлять документы зоотехнического и племенного учета	Не умеет оформлять документы зоотехнического и племенного учета	Не в полной мере умеет оформлять документы зоотехнического и племенного учета	На достаточно хорошем уровне умеет оформлять документы зоотехнического и племенного учета	На высоком уровне умеет оформлять документы зоотехнического и племенного учета
	Владеть: методикой проведения бонитировки животных	Не владеет методикой проведения бонитировки животных	Знаком с некоторыми методиками проведения бонитировки животных	Достаточно владеет методикой проведения бонитировки животных	На высоком уровне владеет методикой проведения бонитировки животных
ИД-2ПК-15 Анализирует данные для назначения использования животных (4 этап)	Знать: направление селекционно-племенной работы со стадом	Не знает направление селекционно-племенной работы со стадом	Частично знает направление селекционно-племенной работы со стадом	Знает на достаточно высоком уровне направление селекционно-племенной работы со стадом	На высоком уровне знает направление селекционно-племенной работы со стадом
	Уметь: анализировать материалы племенного учета, проводить племенную подбор	Не умеет анализировать материалы племенного учета, проводить племенную подбор	Не в полной мере умеет анализировать материалы племенного учета, проводить племенную подбор	На достаточно хорошем уровне умеет анализировать материалы племенного учета, проводить племенную подбор	На высоком уровне умеет анализировать материалы племенного учета, проводить племенную подбор
	Владеть: методами улучшения продуктивных и племенных	Не владеет методами улучшения продуктивных и племенных	Знаком с некоторыми методами улучшения продуктивных и племенных	Достаточно владеет методами улучшения продуктивных и племенных	На высоком уровне владеет методами улучшения продуктивных и племенных

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	качеств животных видов , пород и создание новых типов животных.	качеств животных, видов , пород и создание новых типов животных.	племенных качеств животных, видов , пород и создание новых типов животных.	племенных качеств животных, видов пород и создание новых типов животных.	племенных качеств животных, видов , пород и создание новых типов животных.
ИД-3ПК-15 Демонстрирует навыки оформления и предоставления документации по результатам селекционно-племенной работы с животными (4 этап)	Знать: правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;	Не знает правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;	Частично знает правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;	Знает на достаточно высоком уровне правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;	На высоком уровне знает правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;
	Уметь: оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными	Не умеет оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными	Не в полной мере умеет оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными	На достаточно хорошем уровне умеет оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными	На высоком уровне умеет оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными
	Владеть: правилами предоставления результатов селекционно-племенной работы	Не умеет оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными	Знаком с некоторыми правилами оформления и анализа результатов селекционно-племенной работы с животными	Достаточно владеет правилами оформления и анализа результатов селекционно-племенной работы с животными	На высоком уровне владеет правилами оформления и анализа результатов селекционно-племенной работы с животными
ИД-2ПК-16 Оформляет документацию по результатам производственной деятельности предприятия (4 этап)	Знать: оформление документов зоотехнического и племенного учета;	Не знает правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;	Частично знает правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;	Знает на достаточно высоком уровне правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;	На высоком уровне знает правила оформления документов зоотехнического и племенного учета;
	Уметь: оформлять документацию по результатам зоотехнической деятельности и племенной работы	Не умеет документацию по результатам зоотехнической деятельности и племенной работы	Не в полной мере умеет оформлять документацию по результатам зоотехнической деятельности и племенной работы	На достаточно хорошем уровне умеет документацию по результатам зоотехнической деятельности и племенной работы	На высоком уровне умеет оформлять и анализировать результаты селекционно-племенной работы с животными

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
	Владеть: методикой использования информационно-аналитической системы «Селэкс»	Не умеет пользоваться методикой использования информационно-аналитической системы «Селэкс»	Знаком с некоторыми методами использования информационно-аналитической системы «Селэкс»	Достаточно владеет методами использования информационно-аналитической системы «Селэкс»	На высоком уровне владеет методами использования информационно-аналитической системы «Селэкс»

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к *зачету*, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к *зачету*. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольная работа, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

Для допуска к *зачету* студенту необходимо восстановить пробелы, как по текущему, так и по промежуточному контролю. На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенции в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Поочередность заполнения справочников?

- а) Доярка- 3
- б) Ферма- 1
- в) Техник - 2
- г) Телятница - 4

В какой вкладке осуществляется ввод паспорта коров?

- а) паспорт
- б) список
- в) события

Где производится формирование паспортов молодняка?

- а) картотека
молодняка
- б) групповые
события
- в) кодификаторы

Где производится «сброс» коров в архив?

- а) вкладка паспорт
- б) групповые события
- в) события коровы

Очередность внесения событий коров? (проставьте поочередно нумерацию)

- а) Запуск - 3
- б) Осеменение - 1
- в) Отел- 4
- г) Стельность - 2

Где формируется инвентаризационная опись?

- а) структура
картотеки б)
- групповых
событиях в)
- модуль обмена

Где осуществляется редактирование внесенных событий:

- а) вкладка лактации
- б) групповые события
- в) вкладка список событий

Где заполняется атрофия доли вымени по четвертям?

- а) вкладка
лактации б)
- вкладка
вымя в)
- вкладка
события

В каком разделе программы можно получить План осеменения коров?

- а) Акты и журналы зоотехнического учета;
- б) Оперативные таблицы;
- в) Сохраненные отчеты.

В каком разделе программы можно получить Информацию повоспроизводству стада?

- а) Акты и журналы зоотехнического учета;
- б) Оперативные таблицы;
- в) Дополнительные отчеты.

В каком разделе программы можно получить сводные данные, характеризующие работу быков-производителей?

- а) Дополнительные отчеты.
- б) Оперативные таблицы
- в) Быки

В каком разделе программы можно получить список свободных номеров?

- а) Оперативные
таблицы б)

Логические
увязки в)
Групповые
события

В каком разделе программы можно получить Журнал выращивания молодняка?

- а) Акты и журналы зоотехнического учета;
- б) Отчеты по молодняку
- в) Картотека молодняка

В каком разделе программы можно получить планы на ближайший месяц?

- а) Структура стада, б)
Логический
увязки
- в) Оперативные таблицы

В каком разделе программы можно получить план отелов нетелей на дату?

- а) Дополнительные отчеты,
- б) Структура картотеки,
- в) Оперативные таблицы молодняка

В каком разделе программы можно получить Ведомость взвешивания

- а) Акты и журналы зоотехнического учета;
- б) Оперативные таблицы молодняка
- в) Дополнительные отчеты

В каком разделе программы выдается список ошибок в базе по предкам, которые следует устранить?

- а) Анализ бонитировки.
- б) Проверка базы.
- в) Установки хозяйства.

В каком разделе вводятся данные по руководителю хозяйства, ФИО зоотехника для отчетов по бонитировке?

- а) Предельные значения б)
Установки хозяйства. в)
Кодификаторы.

Где осуществляется формирование электронных карточек животных (для передачи в другое хозяйство, для выкладки объявления о продаже на племторг.рф)?

- а) Групповых событиях
- б) Модуле обмена
- в) Картотеке молодняка

Что служит первым сигналом, что с базой данных не все в порядке? а) Зависает программа.

- б) Не проходит архивация.
- в) Программа требует пароль при входе.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-ый рейтинг контроль

1. Для чего проводятся нумерация, мечения и присвоения кличек животным?
2. Какие правила присвоения кличек и каким видам животных присваивают клички?
3. Какие знаете способы мечения животных, их достоинства и недостатки?
4. Какие инструменты используются для мечения животных и чем они характеризуются?
5. Для чего надо вести зоотехнический и племенной учет?
6. Какие формы относятся к первичному зоотехническому учету и какие к племенному?
7. Какие формы учета для крупного рогатого скота ведутся на ферме?
8. Какие формы учета ведутся на свиноводческой ферме?
9. Какие формы учета ведутся на овцеводческой ферме?

10. Какие формы учета ведутся на станциях по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных?

2- ый рейтинг контроль

1. Какие формы учета ведутся на птицефабриках и товарных птицеводческих фермах?
2. В каком возрасте следует случать телок, свинок, ярок?
3. В каком возрасте наступает половая зрелость у животных разных видов?
4. В каком возрасте наступает физиологическая зрелость животных разных видов?
2. 15.Какова продолжительность беременности животных разных видов?
3. 16.Что такое дифференциация (развитие)
4. 17.Какие вы знаете показатели интенсивности роста?
5. 18.Какие методы учета дифференциации вы знаете?
6. 19.Что такое абсолютный среднесуточный прирост и относительный рост, в каких единицах они выражаются?
7. 20.Какими формулами пользуются для вычисления абсолютного и относительного роста?
8. 21.Как изменяются с возрастом абсолютный и относительный скорость роста крупного рогатого скота, свиней, овец?

3-й рейтинг контроль

- 1.Что такое молочная продуктивность и как производится ее качественная, количественная оценка?
- 2.Какие вы знаете методы учета молочной продуктивности?
- 3.Как проводится ежедекадный учет молочной продуктивности?
- 4.В чем суть метода учета молочной продуктивности по проверенному наивысшему суточному удою и по высшему суточному удою?
- 5.В чем суть определения молочной продуктивности, метод Калантара?
- 6.Как учитывают % содержания жира в молоке?
- 7.Как отбираются пробы молока для определения % содержания жира в молоке?
- 8.Как перевести фактический удой в скорректированный (4-х % молоко)?
- 9.По каким признакам проводится прижизненное определение мясной продуктивности животного?
- 10.Показатели мясной продуктивности после убоя животного?
- 11.Какие факторы влияют на мясную продуктивность животного?
- 12.Что такое предубойная живая масса?
- 13.Что такое убойная масса?
- 14.Что такое убойный выход?
- 15.Что такое масса туши?
- 16.Какие Вы знаете качественные показатели мясной продуктивности животных?

7.4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего,

промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся. Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Кахикало В. Г. Разведение животных [Электронный учебник] / Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г., Назарченко О.В.. - Лань", 2014

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44758

2. Кахикало В. Г. Практикум по разведению животных [Электронный учебник] / Кахикало В.Г., Предеина Н.Г., Назарченко О.В.. - Лань", 2013

Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=32818

Дополнительная:

1. Борисенко Е.Я. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: «Колос», 1967.

2. Борисенко Е.Я., Баранова К.В., Лисицын А.П. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1984.

3. Кахикало В.Г., Лазаренко В.Н., Фенченко Н.Г. и др. Разведение животных. – СПб.: Лань, 2014.

4. Кравченко Н.А. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: Колос, 1973.

5. Красота В.Ф., Джапаридзе Т.Г., Костомахин Н.М. Разведение сельскохозяйственных животных. – М.: КолосС, 2006.

6. Кахикало В.Г. Практикум по разведению животных : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Зоотехния" / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. - Издательство "Лань", 2013. - 320 с.

7. Состояние всемирных генетических ресурсов животных в сфере продовольствия и сельского хозяйства / ФАО, 2010. ВИЖ РАСХН, 2010. Москва / Перевод с англ. ФАО. 2007.-512с.

8. Паронян И.А Современное состояние генетических ресурсов отечественного животноводства: пути и методы их сохранения // Селекционно-генетические методы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных: Тез. докл. науч. конф., посвященной 60-летию ВНИИ генетики и разведения с.-х животных - СПб., 2000. - С.20-22.

9. Инструкция по передаче данных из региональной базы быков в программу «СЕЛЭКС Молочный скот» версии 3.4 и выше. - Сайт в Интернет kirovplem@yandex.ru

10.Порядок формирования и выдачи племенных свидетельств на племенную продукцию (материал). - Сайт в Интернете kirovplem@yandex.ru

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников. Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным работам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/A от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 410, 305) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, мультимедийные средства, учебные фильмы по разделам дисциплины; диафильмы; динамические пособия по разделам дисциплины, контрольно-обучающие стенды, таблицы, плакаты, муляжи и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет